

| | | | APLICATIVO | APLICATIVO |
|-------------|-----------------|--|--|--|
| | | | ORGANIZAÇÃO DOS PROFESSORES PARA OS ALUNOS | TAREFA |
| Aula do dia | Horário da aula | COMPONENTE | | |
| 03/jun | 7h05-7h55 | Maria Cecília GEOGRAFIA | Livro 1 – Cap. 10 – Neocolonização e descolonização – pág. 184 | Rever o conteúdo dado em aula e fazer os exercícios propostos pelo professor |
| | 7h55-8h45 | Maria Cecília GEOGRAFIA | Livro 1 – Cap. 10 – Neocolonização e descolonização – pág. 184 | Rever o conteúdo dado em aula e fazer os exercícios propostos pelo professor |
| | 8h45-9h35 | Cristiane LÍNGUA PORTUGUESA | Cap. 15 - Concordância do verbo "ser" p. 339 | Rever o conteúdo dado em aula e fazer os exercícios propostos pelo professor |
| | 9h35-10h00 | intervalo | intervalo | intervalo |
| | 10h00-10h50 | Benê EMPREENDEDORISMO | Matriz Swot - apresentação e entrega da atividade da semana anterior | ver os vídeos do site do colégio para a 1ª PD2 de 17/06 |
| | 10h50-11h40 | Angélica MATEMÁTICA-FRENTE B | Capítulo 11 - Teorema de Pitágoras Atividade página 252 | Rever conteúdo visto em sala |
| | 11h40-12h30 | Cristiane TEATRO | Ensaio | |