

|             |                 |                                      | APLICATIVO   | APLICATIVO  |
|-------------|-----------------|--------------------------------------|--|---|
|             |                 |                                      | ORGANIZAÇÃO DOS PROFESSORES PARA OS ALUNOS   | TAREFA  |
| Aula do dia | Horário da aula | COMPONENTE                           |  |   |
| 23/set      | 7h05-7h55       | Mauro<br><b>FÍSICA FRENTE A</b>      | Volume 3 Capítulo 4 - Estática dos fluidos II pág.56 - 67  | Rever o conteúdo dado em sala e fazer os exercícios das pág. 61 - 67                  |
|             | 7h55-8h45       | Mauro<br><b>FÍSICA FRENTE A</b>      | Volume 3 Capítulo 4 - Estática dos fluidos II pág.56 - 67  | Rever o conteúdo dado em sala e fazer os exercícios das pág. 61 - 67                  |
|             | 8h45-9h35       | Maria Cecília<br><b>GEOGRAFIA</b>    | Volume 3 – Frente B – Cap. 1 – Hidrografia do Brasil e do Mundo – pág. 10  | Rever o conteúdo trabalhado em sala e realizar as atividades propostas pelo professor |
|             | 9h35-10h00      | intervalo                            | intervalo  | intervalo   |
|             | 10h00-10h50     | Elaine<br><b>MATEMÁTICA-FRENTE A</b> | Volume 2 Capítulo 5 - FUNÇÃO LOGARÍTMICA   | Rever o conteúdo trabalhado em sala e realizar as atividades propostas pelo professor |
|             | 10h50-11h40     | Elaine<br><b>MATEMÁTICA-FRENTE A</b> | Volume 2<br>Capítulo 5 - FUNÇÃO LOGARÍTMICA  | Rever o conteúdo trabalhado em sala e realizar as atividades propostas pelo professor |
|             | 11h40-12h30     | Benê<br><b>BIOLOGIA FRENTE B</b>     | Livro 2 - frente B<br>Cap. 7 - Impactos ambientais: chuva ácida, eutrofização, aquecimento global, buraco na camada de ozônio, desmatamento, inversão térmica) | fazer os exercícios das páginas 179, 180, 181   |
|             | 12h30-12h40     | intervalo                            | intervalo  | intervalo   |
|             | 12h40-13h20     | <b>SEM AULA</b>                      |  |   |